

全国依法治校示范校申报表

学校名称: 广东理工职业学院

推荐单位: _____

推荐时间: _____

教育部政策法规司

2024年1月

全国依法治校示范校申报表

| | |
|------|---|
| 学校名称 | 广东理工职业学院 |
| 学校地址 | 广东省广州市越秀区下塘西路1号 |
| 学校类型 | <input checked="" type="checkbox"/> 高等教育学校 <input type="checkbox"/> 高中阶段学校 <input type="checkbox"/> 义务教育阶段学校 <input type="checkbox"/> 民办非企业单位 <input type="checkbox"/> 民办非营利组织 <input type="checkbox"/> 其他 |

法治专项工作会议，党委会、校长办公会相关纪要及有关报道共 20 余篇。学校把法治工作纳入发展规划，列入年度工作要点，每年印发普法工作计划。建立学校法治工作报告制度，把依法履职作为领导班子述职重要内容，把依法办事作为考察干部的重要依据。

二、坚持以章程建设为统领，着力健全制度体系

学校加强章程建设，发布章程解释程序规定，多途径推进章程宣贯工作，充分发挥章程在学校改革发展中的基础性作用。利用章程修订完善推进制度创新，修订规章制度管理办法，建立健全校内规范性文件制定发布、定期清理良好机制。做好规章制度废、改、立、释工作，提高制度供给水平和制度建设质量，形成以章程为核心的层次清晰、运行高效的制度体系，近 3 年共编印 2 套学校规章制度汇编，收录制度 623 项。依托数字化推动校内规范性文件管理信息化和公开化，实现制度管人、流程管事。

三、坚持以提质增效为主线，着力完善治理结构

学校完善“三重一大”决策机制，修订议事规则，

代会，保障师生依法有序参与学校管理。

四、坚持以内控建设为抓手，着力强化风险防控

学校加强内控体系建设，系统梳理风险防控清单，强化关键岗位流程监督，编制风险防控手册，印发突发事件应急预案，有效落实风险防控。修订合同管理办法，严格合同管理流程，加强合同审查，建立合同管理信息化平台。强化审计监督，建立电子信息系统，实现事项办理实时提示、超期预警实时提醒。推进数字化建设，重塑管理服务流程，优化在线服务平台，建立一网通办、一网统管，实现“数据多跑路，师生少跑腿”。

五、坚持以专业学院为依托，着力深化法治教育

学校深化法治教育，制定普法规划，将宪法教育寓于学生培养全过程，在大思政教育中融入宪法精神。依托法律与行政学院，以法律事务专业师生为主体，创新普法形式，每年在全校范围内举办“宪法宣传周”“模拟法庭教学展示活动”，精心打造参与式、实践式法治宣传教育模式，每年均有作品获省级荣誉，有效提高师生法治素养，形成浓厚的校园法治文化氛围。

六、坚持以服务师生为宗旨，着力维护合法权益

学校建立健全师生权益保护救济机制，修订完善师德行为负面清单及处理办法、学生违纪处分办法等制度，规范违规师生处理处分程序，做到程序正当、证据充分、依据明确、定性准确、处分适当。发布师生申诉处理办法，依法保障师生申诉权利和合法权益。健全师生人身

伤害事故纠纷的预防、处置和风险分担机制。落实校领导接待日、校领导陪餐制度，完善信访工作机制，实现“接诉即办”。

七、坚持以队伍建设为重点，着力打造专业团队

学校加强法治机构与队伍建设，在学校党政办公室独立设置法治科，配备具有法学背景的专职人员团队，在学校法治工作领导小组指导下统筹落实具体法治工作。建立法治工作联络员制度、法律顾问制度及总法律顾问制度，落实法治工作专项经费。建立学校领导干部、全体教师学法制度，领导干部、教师每年法治培训不少于20学时。

八、坚持以治理实效为导向，着力提升办学水平

学校治理能力显著提升，教育教学科研、人才培养、社会服务等取得积极成效，近年来毕业生去向落实率98%以上，用人单位满意度92%以上，位居全省高校前列。获国家级教学成果奖2项，省级教学成果特等奖1项、一等奖5项、二等奖9项，获省科技进步二等奖，全国职业院校科研能力居第6位，全国职业院校“服务贡献典

**在提升治理能力现代化水平中
主动服务国家战略取得扎实成效**

学校深入学习贯彻习近平总书记法治思想和总书记关于教育的重要论述，全面推进依法治教、依法办学、依法治校，把法治建设同学校高质量发展、同服务国家战略一体部署，有效推进多类型办学法治建设，积极开展乡村治理法律人才培养，大力加强老龄法治建设研究，

办学”实际，强调构建开放共享的制度体系，实现与行业企业协同发展、职业教育与开放教育协调发展，同时统筹学校各部门、各条块制度建设，提高制度供给水平。

一、从系统论和整体论的角度看，学校是一个复杂的系统，其运行和发展受到多种因素的影响和制约。因此，在制定制度时，必须从系统的整体出发，统筹协调各部门、各条块的工作，确保制度的系统性和整体性。

学历能力提升 着重强化法治思维 增强法治能力 担

年教育日常办学、养老服务一线开展老年人的法治教育，获国家教学成果二等奖、省教学成果一等奖。

二是老龄法治教育优质资源广为推广。学校发挥办学网络和学科体系，开发优质老年人法治教育课程资源，智慧助老课程在广西、福建、海南、成都、河南、山东等多省市传播。学校联合省金融消费者权益保护联合会等单位，开发的《智慧金融“漫漫”说》等老年金融消费法治教育资源，被联合国粮农组织“农村金融与投资学习中心”数字图书馆采用。

一月书龄计划建设研究中国去理 兴培上研书年

学校实行“多块牌子、一套人马”管理体制，与开放大学、附属职业学校、老年大学一体化办学，治理线条多、层次深、难度大，依法治校是学校走向高质量发展的

重要保障。

一、依法治校的核心是推进学校高质量发展。依法治校的根本目的在于推进学校治理体系和治理能力现代化，以法治思维和法治方式引领、推动、保障学校改革与发展，要切实

把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，融入、贯穿学校工作全过程和各方面，助力学校高质量发展。

二、依法治校的核心是队伍建设。学校具有独特的学科优势，更要把师生力量充分调动起来，努力加强法治队伍建设，营造浓厚的校经法治文化。我校设置独立法治科统筹全校整体法治工作，依托学校法政学院师生和全体系师资力量，遴选专业人才组建法治建设联络员队伍，吸收校内外优秀人才组建法律顾问团等，成为法治建设不可或缺的力量。

三、依法治校的重点是更好地服务国家战略。学校聚焦老龄法治建设，联合行业部门开发老龄法治教育体

育课程，创新老年教育模式，加强老年法治建设研究，培养老年法治人才，提高老年法治人才培养水平，为老年法治建设提供有力支撑。

贵州开放大学

贵州开放大学

2024年 5月14日

依法
治校
工作
体会

